

Приложение № 1
к приказу «Об организации работы по
формированию, развитию функциональной
грамотности учащихся»
от 01.10. 2021 года № 169

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
МАОУ «СОШ № 7» г.Альметьевска Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год**

Цель:

Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся и воспитанников компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности для обеспечения высокого уровня качества жизни в условиях быстро меняющихся условий окружающего мира.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка метапредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	<p>Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 – писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 № АЗ-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526: – материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» – материалов российского исследования PISA 	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР
1.2.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР
1.3.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность Участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Регулярно	Заместители директора по УВР
2. Организационно-технологическое сопровождение и образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся			
2.1	<p>Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование математической грамотности обучающихся – Формирование читательской грамотности обучающихся – Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся – Формирование финансовой грамотности обучающихся – Формирование глобальных компетенций – Формирование креативного мышления 	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР, руководители МО
2.2	Обучающий семинар для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР, руководители МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
2.3	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся)	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР, руководители МО
2.4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Учителя-предметники
2.5.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности		Заместители директора по УВР, руководители МО классные руководители
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Прохождение программ квалификации для педагогических работников ОУ по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	По плану прохождения КПК	Заместители директора по УВР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, в педагогических мастерских, семинарах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР
3.3	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ноябрь 2021	Заместители директора по УВР
3.4	Заседание МО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022	Руководители МО
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместители директора по УВР
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР